

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**SECȚIUNEA B**

**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora**

**25 martie 2023**

**Clasa a V-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea unei propoziții simple (de exemplu: *Berend privea.; Privea.; Să scoată.*) **4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexical al familiei (de exemplu: „bunicul”, „părinți” etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Construirea enunțurilor:
  - câte 1 punct pentru construirea a câte unui enunț cu alte două sensuri ale cuvântului subliniat în secvența dată (de exemplu: (de exemplu: *Scriitoarea mea preferată a scos o carte nouă.; Am scos din penar un creion.*) – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Câte 3 puncte pentru scrierea celor două forme indicate (*i-a distras, îi distrăsese*) **2 x 3 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (– *Dragă Matei, fii mai atent atunci când arunci mingea de baschet!*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**50 de puncte**

**A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI**

1. Câte 4 puncte pentru transcrierea din textul indicat a unui reper spațial și a unui reper temporal. **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. Formularea unei idei principale/secundare din primul paragraf al textului indicat **6 puncte**
  - scrierea corectă unei idei principale/secundare, într-un enunț – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
5. Selectarea a două informații, din textul B, care sunt utile unui copil care ar vrea să viziteze expoziția „Jucăriile din galeria POD” **8 puncte**
  - selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 5 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 3 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 5 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

## B. SCRIERE CREATIVĂ

### Conținutul compunerii – 14 puncte

- construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 6 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 4 puncte; respectarea parțială – 2 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte

### Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) 2 puncte
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are minimum 80 de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**

## SUBIECTUL al III-lea

**20 de puncte**

### Conținutul compunerii – 14 puncte

- prezentarea unui aspect comun, referitor la bucuria jocului, surprins în textul A și în textul C. **2 puncte**
- prezentarea unui aspect diferit **2 puncte**
- exemplificarea adecvată aspectului comun (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- exemplificarea adecvată aspectului diferit (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- valorificarea experienței de lectură și/sau de viață. **2 puncte**

### Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) 2 puncte
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**SECȚIUNEA B**

**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora**

**25 martie 2023**

**Clasa a VI-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Alcătuirea unui enunț în care verbul „a fi” are altă valoare morfologică decât în secvența dată (de exemplu: Tudor este în pădure. etc.) **4 puncte**
  - alcătuirea corectă a enunțului – 2 puncte
  - precizarea valorii morfologice (de exemplu: verb predicativ) – 2 puncte
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexical al jocului (de exemplu: „cărți”, „pioni” etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Câte 2 puncte pentru indicarea corectă a funcțiilor sintactice („ghicesc” – predicat verbal, „de joc” – atribut). **2 x 2 puncte = 4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru menționarea cazurilor substantivelor subliniate („Scopul” – cazul nominativ, „jocului” – cazul genitiv, „pe tabla” – cazul acuzativ) **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțurilor date (Trebuie să căutați plante rare în mijlocul pădurii. Cine a găsit ceva, va striga.) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte , mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**50 de puncte**

**A.**

**30 de puncte**

1. câte 2 puncte pentru transcrierea unui reper spațial și a unui reper temporal din textul A (de exemplu: „prin pădure”, „ieri”) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. câte 1 punct pentru enumerarea a 6 obiecte, menționate în textul B, necesare participanților jocului Activity. (de ex. „cărți”, „tablă de joc”, „clepsidră”, „pioni”, „hârtie”, „creioane” etc.) **6 x 1 punct = 6 puncte**
3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul B **6 puncte**
  - numirea scopului interdicțiilor (ex. sporirea atenției jucătorilor etc.) – 2 puncte
  - prezentarea (prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; prezentare adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 3 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
4. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
  - formularea răspunsului – 2 puncte
  - motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 2 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
5. Prezentarea scopului pentru care a fost scris textul B **8 puncte**
  - precizarea scopului (de exemplu: *Stărnirea curiozității pentru jocurile de societate.* etc.) – 2 puncte

- susținerea punctului de vedere (susținere adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; prezentare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri**, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**B.**

**20 de puncte**

### Conținutul compunerii – 14 de puncte

- precizarea unui mod de petrecere a timpului, așa cum reiese din textul A (precizare adecvată, cu referire la textul A – 4 puncte, simpla precizare – 2 puncte, nerespectarea criteriului – 0 puncte); **4 puncte**
- prezentarea, prin exemple adecvate, a modului de petrecere a timpului liber precizat (prezentarea nuanțată a modului de petrecere a timpului liber, cu cel puțin a două exemple din text – 6 puncte, prezentarea schematică, cu un exemplu relevant – 4 puncte, simpla prezentare, fără exemple – 2 puncte, răspuns schematic – 1 punct, neadecvarea la cerință – 0 puncte); **6 puncte**
- numirea unei valori importante, identificate în textul dat prin justificarea alegerii (numirea unei valori, identificate în textul dat – 2 puncte, justificarea adecvată, nuanțată – 2 puncte, încercare de justificare – 1 punct; nerespectarea criteriului – 0 p.) **4 puncte**

### Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

**Notă!** În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**Notă!** Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

### SUBIECTUL al III-lea

**20 de puncte**

### Conținutul compunerii – 14 de puncte

- prezentarea unui aspect comun, referitor la bucuria jocului, surprins în textul A și în textul C (prezentare nuanțată, prin referire la aspectul comun – 4 puncte, prezentare schematică – 2 puncte, încercare de prezentare – 1 punct, nerespectarea criteriului – 0 puncte) **4 puncte**
- prezentarea unui aspect diferit (prezentare nuanțată, prin referire la aspectul diferit – 4 puncte, prezentare schematică – 2 puncte, încercare de prezentare – 1 punct, nerespectarea criteriului – 0 puncte) **4 puncte**
- exemplificarea adecvată a aspectului comun și a celui diferit (utilizarea a câte unui exemplu relevant din textele precizate) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- raportarea la experiența personală/experiența de lectură (raportare adecvată – 4 p.; răspuns schematic sau parțial – 2 p.; nerespectarea criteriului – 0 p.) **4 puncte**

### Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

**Notă!** În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

**Notă!** Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**SECȚIUNEA B**

**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora**

**25 martie 2023**

**Clasa a VII-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: **1-c; 2-e; 3-d; 4-a;** **4 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două verbe la timpuri diferite din secvența dată - 2 x 1 punct = 2 puncte  
Câte 1 punct pentru precizarea felul acestora - 2 x 1 punct = 2 puncte **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată: *puștoaica* – subiect ; *miraculoase* – atribut adjectival; *moșului* – atribut substantival **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Îmi plac foarte mult straniile povești auzite de la bătrânii satului care mi-au încântat frumoșii ani ai copilăriei.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**50 de puncte**

**A.**

**30 de puncte**

**Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri**, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței („dacă le place ceea li se spune, urechile sunt ciulite și îndreptate înainte”) **4 puncte**
  - transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 3 p.; transcrierea parțială – 2 p.) – 3 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din ambele texte **6 puncte**
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
3. Precizarea unui motiv identificat în textul A **6 puncte**
  - precizarea unui motiv – 4 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 4. Menționarea informației, valorificând textul A** **6 puncte**
- menționarea informație (în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct) – 3 puncte
  - valorificarea corectă a informațiilor din text - 1 punct
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la cerința dată** **8 puncte**
- formularea răspunsului – 2 puncte
  - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.** **20 de puncte**

**Conținutul compunerii – 14 de puncte**

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- îmbinarea armonioasă a descrierii și a dialogului alături de narațiune – 4 puncte ; utilizarea predominantă a unui mod de expunere, cu încercarea abordării unui al doilea mod de expunere alături de narațiune – 3 puncte ; utilizarea unui singur mod de expunere alături de narațiune – 1 punct
- introducerea unui alt personaj alături de animalul miraculos - 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

**Redactare – 6 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**

**Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.**

**Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**

**SUBIECTUL al III-lea**

**20 de puncte**

**Conținutul compunerii – 14 de puncte**

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *relația omului cu ființe miraculoase din alte lumi* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

**Redactare – 6 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**

- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**

**Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.**

**Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**SECȚIUNEA B**

**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora**

**25 martie 2023**

**Clasa a VIII-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **4 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două pronume diferite din secvența dată - 2 x 1 punct = 2 puncte  
Câte 1 punct pentru precizarea felul acestora - 2 x 1 punct = 2 puncte  
(de exemplu: „lui” – pronume personal; „cine” – pronume relativ etc.) **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată: *ochii* – complement direct; *de ceață* – atribut substantival; *ceața* - subiect **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*În călătoriile lor prin lume, cei doi copii din poveste au aflat multe despre frumusețile naturii și despre locuitorii țărilor vizitate.*) - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**50 de puncte**

**A.**

**30 de puncte**

**Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri**, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței („corn, flaut sau trombon”) **4 puncte**
  - transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 3 p.; transcrierea parțială – 2 p.) – 3 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
3. Precizarea unui motiv identificat în textul B **6 puncte**
  - precizarea unui motiv – 4 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 4. Menționarea informației, valorificând textul B** **6 puncte**
- menționarea informație (în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct) – 3 puncte
  - valorificarea corectă a informațiilor din text - 1 punct
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **8 puncte**
- formularea răspunsului – 2 puncte
  - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.** **20 de puncte**

**Conținutul compunerii – 14 de puncte**

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- îmbinarea armonioasă a altor două moduri de expunere diferite alături de narațiune – 4 puncte; utilizarea predominantă a unui mod de expunere, cu încercarea abordării unui al doilea mod de expunere alături de narațiune – 3 puncte; utilizarea unui singur mod de expunere alături de narațiune – 1 punct
- introducerea unui personaj - 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

**Redactare – 6 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**

**Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.**

**Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**

**SUBIECTUL al III-lea**

**20 de puncte**

**Conținutul compunerii – 14 de puncte**

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *descoperirea propriei persoane și a lumii* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

### Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**

**Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**